**Аннотация к рабочей программе по истории 5 – 9 классов**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2016).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016) и авторских программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина, А.Я Юдовская, А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: "Просвещение", 2016.

- История России. 6-9 классы / авт.-сост. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: "Дрофа", 2017.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2016.

В основу программы заложено два курса: «История России» (160 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: "Дрофа", 2017. ; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

- История России. XVI – конец XVII века.7 класс.

- История России. конец XVII - XVIII век. 8 класс.

- История России. XX век- начало XXI века.9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

**1.Историческое время** – хронология и периодизация событий и процессов.

**2.Историческое пространство** - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

**3.Историческое движение:**

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;

- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

**Главная (сквозная) содержательная линия курса** – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

В содержание рабочей программы по истории 5- 9 классов вошли разделы:

1.Пояснительная записка.

2.Цели и задачи изучения предмета.

3.Общая характеристика программы курса истории в 5-9 классах.

4.Место учебного предмета в учебном плане.

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

6. Содержание курса.

7. Тематическое планирование

- История Древнего мира.5 класс.

- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

- История Нового времени. 7 класс.

- История России. XVI – конец XVII века.7 класс.

- История Нового времени. 8 класс.

- История России конец XVII - XVIII век. 8 класс.

- История России. XX век - начало XXI века. 9 класс.

- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс.